Аннотация
к ООП ДО МБДОУ Детский сад № 21

Основная образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа) разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – Федеральная программа), особенностями образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей).

Программа предназначена для работы с детьми от 1,5 до 7-х лет и отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа реализует принципы полноценного проживания ребенком всех этапов детства, построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, содействия и сотрудничества детей и взрослых, признания ребенка активным участником (субъектом) образовательных отношений, поддержки инициативы детей в различных видах детской деятельности, сотрудничества с семьей.

Данная Программа поможет педагогам организовать работу по реализации всех образовательных областей, заявленных в стандарте дошкольного образования.

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная (инвариантная) часть соответствует ФОП ДО и составляет 60% от общего объема Программы.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

– воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;

– создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и

социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

– создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть), составляет 40% от общего объема Программы и ориентирована на:

- специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников.
- на сложившиеся традиции ДОО;
- на выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДОО в целом.

Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Программа состоит из следующих разделов:

Целевой, содержательный и организационный.

В *целевом разделе* содержится следующая информация: пояснительная записка, цель и задачи реализации Программы, принципы и подходы к формированию Программы, значимые характеристики, необходимые для разработки и реализации Программы, планируемые результаты освоения Программы.

В *содержательном разделе* дается описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях детей, описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы, образовательная деятельность по профессиональной коррекции нарушений речи детей, особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик, способы и направления поддержки детской инициативы, особенности взаимодействия с семьями воспитанников.

В *организационном разделе* представлено материально-техническое обеспечение программы, методическое обеспечение программы и средства обучения и воспитания, ранний и дошкольный возраст, режим дня воспитанников, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, особенности организации предметно-развивающей среды.

Отдельным разделом представлена краткая презентация программы.